

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Engleski jezik u 8. razredu osnovne škole
za školsku godinu 2021./2022.**

Tablica 1: Godišnji izvedbeni kurikulum

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	***OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Engleskog jezika 7. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje *Inicijalna procjena znanja, Analiza inicijalne procjene	Odgojno-obrazovni ishodi koji su trebali biti ostvareni tijekom poučavanja 7. razreda	
	2.				
	3.				
	4.	THIS IS ALL ME! (18 sati)	I'm an 8th grader (2) Getting started with grade 8 (1)	Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Uporaba IKT-a ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
LISTOPAD	5.	My problems (2) How do you solve a problem? (1)	Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.		
	6.	Shopping (2) Fashion and my style (1)			
	7.	What to wear? (2) The catwalk (1)			
	8	Seasons and moods (2) Nice to meet you (1)			

STUDENI	9.		Young designers (1) Ponavljanje teme (2)	<p>Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.</p> <p>Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.</p> <p>Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.</p> <p>Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p>	<p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja</p> <p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>Zdravlje</p> <p>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p>
	10.	THIS IS US! (21)	Young people and money (2) Smart about money (1)	<p>Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.</p> <p>Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p> <p>Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.</p> <p>Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.</p> <p>Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.</p> <p>Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p>
	11.		Entrepreneurship (2)		
	12.		Meet a young entrepreneur (1) Teenagers and love (2)		
	13.		Cyberbullying (2) Friendship (1)		
PROSINAC	14.	Travel the world (2)			

			A sightseeing tour of New York (1)	Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Uporaba IKT-a ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. Građanski odgoj I obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.
	15.		Greetings from London (1) Different places, different homes (2)		
	16.	BLAGDANI (1 sat)	Holidays: Christmas (1)	Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.	Upotreba IKT ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

				<p>Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p>	<p>osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>	
SIJEČANJ	17.	THIS IS US! (21) (Nastavak teme)	I am a traveller (1) Ponavljanje teme (2)			
	18.	NATURE (18 sati)	Sharing, giving, receiving (2) Courage (1)	Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p>	
	19.		Nature in me (2) Going global (1)	Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.		
VELJAČA	20.		National Geographic (Nature programmes) (2) David Attenborough (1)	Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.		
	21.		Inspired by Nature (2) Nature and Science (1)	Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.		
	22.		Posebni dani – Valentine's day (1) What's your energy profile? (2)	Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.		
OŽUJAK	23.		Do you like ...? (1) A Weekend Getaway(2)	Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.		

				<p>Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.</p> <p>Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.</p> <p>Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p>	<p>odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.</p> <p>odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.</p> <p>odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja</p> <p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti</p> <p>Građanski odgoj I obrazovanje</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p>
24.	SOCIETY, TECHNOLOGY (18 sati)	How products are made? (2) My favourite inventor (1)	<p>Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.</p> <p>Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p>	

	25.		The daily reporter (1) Fake news (2)	Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.	osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Uporaba IKT-a ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
	26.		Education (2) Conflict (1)	Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.	
	27.		Social issues (2) My contribution (1)	Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.	
TRAVANJ	28.	BLAGDANI (2 sata) Posebni dani	Multicultural society (2) Harmony week (1)	Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.	
	29.		Easter (2)	Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.	
	30.		Save the Earth (2) Ponavljanje teme (1)		

SVIBANJ	31.	LET'S MAKE THE PLANS! (18 sati)	Jobs for the future (2) Part time jobs (1)	Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Uporaba IKT-a ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje
	32.		We are all different (2) What is culture? (1)	Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.	
	33.		Career plans (2) My strengths and weaknesses (1)	Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.	
	34.		Generations (2) Look back to look ahead (2)		
LIPANJ	35.	REVISION	Kaleidoscope of Hope (1) Ponavljanje teme Zaključivanje ocjena		

				Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	različite načine poticanja kreativnosti. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava.
--	--	--	--	---	---

Napomena:

*Inicijalna procjena znanja i analiza mogu se i ne moraju provesti.

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine. Inicijalna procjena znanja i analiza mogu se i ne moraju provesti.

*** U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Engleski jezik kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti**.

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.